

9.00-10.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11

Χτίζοντας την ψυχική ευεξία των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μαρία Ακριτίδου, Κολλέγιο Ανατόλια**ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ:** Άρης Ρογκότης, Κολλέγιο Ανατόλια**Μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στον απόηχο της πανδημίας - Σκέψεις και δράσεις**Σαπφώ Ιχτιάρογλου, *Anatolia Elementary School***Ενισχύοντας την ψυχική ευεξία μέσω της πρόληψης μαθησιακών δυσκολιών**Ζωή Θεοδωρίδου, *Anatolia Elementary School***Διερεύνηση της ψυχικής ευεξίας μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης – Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων**Λορένα Γεωργιάδου, Μαριαλένα Κωστούλη, *Κολλέγιο Ανατόλια***Ολιστικές δράσεις για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας και ψυχικής ευεξίας στο Γυμνάσιο - Λύκειο**Μαρία Ακριτίδου, *Κολλέγιο Ανατόλια*

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ

11.00-12.30

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ 2

Μαθητές και μαθήτριες σε κίνδυνο σε σχολεία που αλλάζουν: Προς πιο συμπεριληπτικές σχολικές κοινότητες**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ:** Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αγγελική Λεονταρή, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***Συμμετέχουν:**Ελένη Ανδρέου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*Σταυρούλα Βερβερίδου, *Σχολική Ψυχολόγος*Δήμητρα Κογκίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*Ηλίας Κουρκούτας, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*Σουζάνα Παντελιάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*Βασίλης Παυλόπουλος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*Κωνσταντίνος Ρογκώτης, *Διευθυντής 12ου ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης*

12.45-14.15

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ 3

Μάθηση και διδασκαλία σε ένα σχολείο που αλλάζει: Προκλήσεις, δυσκολίες, προοπτικές**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ:** Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αναστασία Ευκλείδη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Συμμετέχουν:**Δημήτρης Αδαμίδης, *Διευθυντής 1ου Γυμνασίου Αμπελοκήπων*Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης* Θεόδωρος Ζερβουδάκης, *Φιλολόγος, Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη* Ιφιγένεια Καραμφίλλη, *Σχολική Ψυχολόγος*Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης* Κωνσταντίνος Μπίκος, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης* Θρασύβουλος-Κωνσταντίνος Τσιάτσος, *Αριστοτέλειο**Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

9.00-10.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12

Η διαχρονική εγκυρότητα της θεωρίας Προσανατολισμού Στόχων μέσα από διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις**ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Δημήτριος Σταμοβλάσης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ:** Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Η επίδραση των στόχων επίτευξης στη συμμετοχή και στη συνολική επίδοση των μαθητών στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών την περίοδο της πανδημίας COVID-19: Μια εμπειρική έρευνα**Ελένη Καραστεργίου, Δημήτριος Σταμοβλάσης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Σχολική εμπλοκή και κίνητρα επίτευξης στη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19 Ιφιγένεια Καραμφίλλη, Ελευθερία Γωνίδα,

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Στόχοι επίτευξης γονέων και γονεϊκή εμπλοκή στην κατ' οίκον σχολική εργασία των παιδιών κατά τα τελευταία χρόνια του δημοτικού σχολείου Κωνσταντίνα Φαλάγγα, Ελευθερία Γωνίδα,

Δημήτριος Σταμοβλάσης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Η επίδραση των αντιληπτών στόχων των εκπαιδευτικών στους προσανατολισμούς των στόχων επίτευξης των μαθητών και στα γνωστικά αποτελέσματα κατά την παραγωγή γραπτού λόγου: Μια προσωποκεντρική προσέγγιση**Γεωργία Σταυροπούλου, Δημήτριος Σταμοβλάσης, Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ

11.00-12.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 15

ΚΛΑΔΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Επεκτείνοντας και διερευνώντας το θεωρητικό μοντέλο της Εννοιολογικής Αλλαγής σε νέα πεδία**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΕΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΙ:** Νατάσσα Κυριακοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*Ειρήνη Σκοπελίτη, *Πανεπιστήμιο Πατρών***ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ:** Νίκος Μακρής, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης***Η σημασία της λέξης «δύναμη» σε εφήβους στο αυτιστικό φάσμα χωρίς νοητική καθυστέρηση**Γιώργος Καλιαμπός, *Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος*Βασίλης Κόλλιας, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*Διονύσης Βαβουγιός, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*Σοφία Μαυροπούλου, *Queensland University of Technology, Australia***Μπορούν τα Ρομπότ Κοινωνικής Αρωγής να αξιοποιηθούν στην εννοιολογική αλλαγή; Μια πιλοτική εφαρμογή για απόκτηση δηλωτικής και διαδικαστικής γνώσης στην σχολική και εφηβική ηλικία**Παναγιώτα Χριστοδούλου, Δημήτρης Πνευματικός, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας***Μοντέλα και διδακτικές αναλογίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για μάθηση που απαιτεί εννοιολογικές αλλαγές**Ουρανία Γκικοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*Ειρήνη Σκοπελίτη, *Πανεπιστήμιο Πατρών***Η επίδραση των επιστημικών πεποιθήσεων των υποψήφιων εκπαιδευτικών στην επιλογή διδακτικών σεναρίων**Νατάσσα Κυριακοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*Ειρήνη Σκοπελίτη, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

12.45-14.15

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 16

Ένα σχολείο... διαφορετικό**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Λίλιαν Αθανασοπούλου, *Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης «Γεώργιος Παπανικολάου»***ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ:** Χρυσή Αποστολακούδη, *Οργανισμός Βρεφονηπιακής, Παιδικής και Οικογενειακής Μέριμνας (Ο.ΒΡΕ.Π.Ο.Μ.) Δήμου Θεσσαλονίκης***Ρόλος του ειδικού νηπιαγωγείου του Γ.Ν. «Γ. Παπανικολάου»**Θωμαή Δαδαμόγια, *Ειδικό Νηπιαγωγείο του Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Γεώργιος Παπανικολάου»***Ο ειδικός παιδαγωγός... ένας δάσκαλος «αλλιώς»**Αναστασία Μήτσαλα, *Κοινωνικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών-Εφήβων (ΚοΚεΨΥΠ-Ε) «Γ.Ν. Παπανικολάου»***Ειδικό γυμνάσιο με Ε.Λ.Τ. νοσοκομείο «Γ. Παπανικολάου»:** Εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές πρακτικές με θεραπευτικό χαρακτήραΓεώργιος Κώτσικας, *Ειδικό Γυμνάσιο του Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Γεώργιος Παπανικολάου»*

9.00-10.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14

Θέματα γλωσσικής επάρκειας**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αθανάσιος Αϊδίνης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Ικανότητα παραγωγής γραπτών κειμένων από παιδιά των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού σχολείου: η σχέση της με τις στάσεις των μαθητών απέναντι στην παραγωγή κειμένων και τις γνώσεις τους για τη διαδικασία παραγωγής τους**Άννα Κρετσόβαλη, Αθανάσιος Αϊδίνης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Η επίδραση της ορθογραφικής δομής των λέξεων στην ορθογραφική και σημασιολογική κατανόησή τους από μαθητές δημοτικού σχολείου**Στυλιανή Τσεσμελή, Θεοδώρα Κουτσίκου, *Πανεπιστήμιο Πατρών***Η γλωσσική επάρκεια ως προβλεπτικός παράγοντας της σχολικής επίδοσης**Κωνσταντίνος Βουγιούκας, Μαρία Τζουριάδου, Ελένη Αναγνωστοπούλου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Ψηφιακό πρόγραμμα επιτάχυνσης και εμπλουτισμού γνωστικών και προγλωσσικών δεξιοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας με υψηλές ικανότητες μάθησης**Ελένη Ραχανιώτη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*Γαρυφαλιά Χαριτάκη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*Θαρρενός Μπράττισης, Ελένη Γρίβα, Ελένη Λασκαράκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ

11.00-12.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13

Η ενεργή σχολική κοινότητα ως παράγοντας αλλαγής: ο κεντρικός ρόλος της Παιδαγωγικής, η συμβολή της Ψυχολογίας και η σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης**ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Σωτήρης Λαϊνάς, *Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας***ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ:** Γιάννης Πεχτελίδης, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*Κριτικές προσεγγίσεις της πρόληψης και αντιμετώπισης των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων στο χώρο του σχολείου Σωτήρης Λαϊνάς, *Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας***Θεωρητικό υπόβαθρο και παραδείγματα συμμετοχικών κοινοτικών παρεμβάσεων πρόληψης στον χώρο του σχολείου**Ευγενία Αδαμοπούλου, *Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας Χανίων*Γιάννης Πεχτελίδης, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***Εξερευνώντας το ρόλο του/της ψυχολόγου στην ενταξιακή εκπαίδευση: προσανατολισμοί από τη θεωρία και προκλήσεις από το πεδίο**Δήμητρα Γαβριηλίδου, *2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Γ' Αθήνας***Αποθησαυρίζοντας τη μαθητική ετερογένεια στο δημοκρατικό σχολείο: Η διεπιστημονική συνεργασία ως παράγοντας ενδυνάμωσης της σχολικής κοινότητας**Πέτρος Χρυσοστομίδης, *Προϊστάμενος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δυτικής Αττικής* Γιάννης Μπουσδούνης, *Προϊστάμενος Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας*

12.45-14.15

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 14

Ζώντας και μαθαίνοντας μαζί. Ενδυναμώνοντας την ψυχική ανθεκτικότητα σε συνεργασία με τη σχολική κοινότητα**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ:** Νικολέττα Τουρλεντέ, *Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος***ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ:** Αθηνά Φραγκούλη, *Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος***Σύνδρομο Floating Harbor: Η αξία της συνεργασίας ειδικών – σχολείου – οικογένειας**Γεωργία Καραμπέλα, Αθανασία Τζιμαρά, Ιωάννα Αργυροπούλου, Αθηνά Φραγκούλη, *Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος***Ζώντας και μαθαίνοντας μαζί. Ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας μέσω της ενίσχυσης της ενσυναίσθησης κι επικοινωνίας μαθητών, εκπαιδευτικών, γονιών**Δέσποινα Κατσούδα, Νικολέττα Τουρλεντέ, Παναγιώτα Ιακωβάκη, Ευθυμία Γέρου, Δήμητρα Σταυρίδη, Αθηνά Φραγκούλη, *Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος***Έφηβοι- Μαθαίνοντας δημιουργικά να επανακάμπουν στις αντιξοότητες**Βασιλική Πρεμέτη, Βάσια Τζανέτου, *Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος***Ευαισθητοποίηση, πρόληψη ψυχικών διαταραχών και ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας στις σχολικές κοινότητες**Κασσιανή Μαδεμλή, Πινάρ Κοτζιά Σαλή, Χριστίνα Μπαξεβάνη, Ελευθερία Λαμπροπούλου, Μαρία Παπασιδέρη, Αρσενία Μαλακόζη, Δήμητρα Τσιακίρη, Ιωάννης Χιώνης, Αθηνά Φραγκούλη, *Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος*

9.00-10.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15

Εκφοβισμός και θυματοποίηση**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ελένη Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**Ρητορικά και ιδεολογικά διλήμματα στον θυματοποιητικό λόγο εφήβων μαθητών/τριών:** Η διαφύλαξη της αυτενέργειας ή η ανεκτικότητα ως κύριο ρητορικό μέλημα; Κυριακή Καραγιάννη, Αντώνης Σαπουντζής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**Θυματοποίηση εφήβων μέσω του διαδικτυακού εκφοβισμού, της διαδικτυακής αποπλάνησης και του διαδικτυακού λόγου έκφρασης μίσους: ο ρόλος των στρατηγικών αντιμετώπισης και των προσωπικών, οικογενειακών και κοινωνικών παραγόντων**

Βασιλική Δασκάλου, Ευδοξία Μαζηρίδου, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου, Κύπρος

Γρηγόρης Κιοσέογλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Κατανοώντας τον σχολικό εκφοβισμό: Ας εισ-ακουστούν οι φωνές των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

Αντώνιος Παπαδόπουλος, Μόνικα Σιακού, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος

Η οπτική των παιδιών για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. Μία μελέτη περίπτωσης ΣΤ΄ τάξης δημοτικού

Ιωάννα-Αργυρούλα Αθανασιά, Μαρίνα Σούνογλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρώην θύματα σχολικού εκφοβισμού αφηγούνται και αναστοχάζονται γύρω από την εμπειρία τους

Βασιλική Μακρυδάκη, Ελένη Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ

11.00-12.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16

Θέματα γονεϊκότητας**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Πλουσία Μισαηλίδη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**Οικογενειακός γραμματισμός σε σχέση με την ανάπτυξη διαδικαστικών γνώσεων αναδυόμενου γραμματισμού**

Ιωάννης Γρηγοράκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Αναστοχαστική λειτουργικότητα των μητέρων: Σχέση με τη θεωρία του νου και τη συναισθηματική αυτορρύθμιση των παιδιών

Ιουλία Γκέλου, Κωνσταντία Μπαρπάτση, Πλουσία Μισαηλίδη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γονικές πρακτικές, αυτοεκτίμηση και εκφοβισμός/θυματοποίηση

Αικατερίνη Βάσιου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Ευστάθιος Ξαφάκος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Ελισάβετ Σκαρβελάκη, Μαρία Κομματά, Φαίη Φούντα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ο λόγος... με ενδο-οικογενειακή κακοποιητική συμπεριφορά: επιπτώσεις της ενδο-οικογενειακής βίας των γονέων στα παιδιά – μάρτυρες της βίας αυτής, και προτάσεις για το σχολικό πλαίσιο

Αθανάσιος Καρανίκος, Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ψυχική ανθεκτικότητα, είδη χιούμορ και ποιότητα ζωής σε γονείς παιδιών με αναπηρία στην Ελλάδα

Άννα Λυσικάτου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Σοφία Γεωργιάδου, University of Houston-Clear Lake, United States of America

12.45-14.15

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 17

Θέματα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ευθυμία Συγκολλίτου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**Μοναξιά και διαδικτυακή επικοινωνία μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού**

Ζαχαρένια Σταύρου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διερεύνηση της σχέσης εθισμού στο διαδίκτυο και των επιπέδων άγχους, κατάθλιψης και επιθετικότητας στους εφήβους

Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Ευαγγελία Μαρκοπούλου, Βιργινία-Ειρήνη Αγγέλου, Ειρήνη Παλιβάκου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διερεύνηση παραμέτρων ψυχικής υγείας σε εφήβους μαθητές κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19

Ειρήνη Παλιβάκου, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Βιργινία-Ειρήνη Αγγέλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η σχέση της εικόνας σώματος με το υπαρξιακό άγχος, το νόημα ζωής και την ικανοποίηση από τη ζωή στους εφήβους

Χρυσούλα Γεωργίου, Γεώργιος Κλεφτάρας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών και γονέων για τις συμπεριφορές παιδιών που θεωρούνται προβληματικές, υπό το πρίσμα της οικοσυστημικής προσέγγισης

Ελένη Μαρία Κουϊμτζή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Λαμπρινή Φρόση, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Παύλος Κόλιας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης