

9.00-10.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10

Ατομικά χαρακτηριστικά, διαπροσωπικές σχέσεις και συναισθήματα: Ο ρόλος τους στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών και εφήβων**ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ:** Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της ζήλιας στις φιλικές σχέσεις και του άγχους στη σχέση του δεσμού με τη μητέρα και τον πατέρα με την επιθετικότητα σχέσεων σε εφήβους: Μία βραχυπρόθεσμη διαχρονική έρευνα**

Ιωάννα Βουλγαρίδου, Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αντιλήψεις για την ποιότητα φιλίας παιδιών με και χωρίς Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα ή Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή: Ο ρόλος της κατανόησης και ρύθμισης των συναισθημάτων

Σοφία Κουβαβά, Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Ασημίνα Ράλλη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κατανοώντας τα κοινωνικο-παρωθητικά χαρακτηριστικά των αρχηγών- θυτών του εκφοβισμού: Ο ρόλος των κοινωνικών στόχων και των λειτουργιών της επιθετικότητας

Ειρήνη Κιπριτσιώτη, Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τάση για βίωση ανίας, αυτοέλεγχος και μορφές εκφοβισμού σε έφηβους μαθητές

Ναυσικά Αντωνιάδου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Κωνσταντίνος Κόκκινος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ

12.15-13.45

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6

Εκπαίδευση και δράσεις στήριξης των σχολείων στην περίοδο της πανδημίας COVID -19: Διασύνδεση πανεπιστημίου με την κοινότητα και το σχολείο (Μέρος Α)**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Χρυσή Χατζηχρήστου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ:** Βασιλική Νικολοπούλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Ενδυνάμωση και στήριξη των σχολικών/εκπαιδευτικών κοινοτήτων την περίοδο της πανδημίας COVID -19: Προσεγγίσεις και δράσεις ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης**

Θεοδώρα Υφαντή, Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Γεώργιος Γεωργουλέας, Αικατερίνη Γεωργαντή, Χρυσή Χατζηχρήστου,

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Παροχή εξ αποστάσεως σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών: Ένα παράδειγμα εξατομικευμένης παρέμβασης

Δέσποινα Μαρρέ, Θεοδώρα Τσόγκα, Γεωργία Χουχούμη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μαθαίνοντας τα συναισθήματα «αλλιώς»: Από το πόσο στο πώς;

Αικατερίνη Γεωργαντή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Αφροδίτη Βάσιου, 9ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αθηνών

Ιωάννης Δασκαλάκης, Γεωργία- Δήμητρα Αχνούλα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

13.45-14.45

Μεσημεριανό Διάλειμμα

14.45-16.15

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7

Εκπαίδευση και δράσεις στήριξης των σχολείων στην περίοδο της πανδημίας COVID -19: Διασύνδεση πανεπιστημίου με την κοινότητα και το σχολείο (Μέρος Β)**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Χρυσή Χατζηχρήστου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ:** Αικατερίνη Γεωργαντή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Δημιουργώντας «δεσμούς φροντίδας» στο σχολείο μέσα από το διεθνές project «Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο», "Feeling CARED in School: A journey around the world"**

Δανάη Αθανασίου, Θεοδώρα Υφαντή, Διαμάντω Φραγκιαδάκη, Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Χρυσή Χατζηχρήστου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Το σχολείο ως προστατευτικό πλαίσιο για την κοινωνική και συναισθηματική προσαρμογή στην περίοδο της πανδημίας COVID-19: Εφαρμογή του διεθνούς project «Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο», σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Μαρία Βάθη, Ιωάννα Μαγοπούλου, Βικτώρια Γαϊδατζή, Μαρίνα Καβουρίδη, Άρια Κωνσταντινίδη, Δέσποινα Κουνενάκη, Ιωάννης Μαυρίδης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Το σχολείο ως προστατευτικό πλαίσιο για την κοινωνική και συναισθηματική προσαρμογή στην περίοδο της πανδημίας COVID-19: Εφαρμογή του διεθνούς project «Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στον κόσμο», σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Ελένη Παραγουσιού, Χαλίνα Σιδηροπούλου, Ευαγγελία Λιακοπούλου, Δέσποινα Αθανασιάδου, Βασιλική Αρχολέκα, Σπυριδιούλα Κοκκάλα, Ευστράτιος Ματζάνας, Μαρία Φιτσάκη, Εθνικό και

Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

16.15-16.45

Διάλειμμα Καφέ

18.00-19.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9

Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Σύνδεση θεωρίας, ερευνητικών δεδομένων και δράσεων στην περίοδο της πανδημίας COVID -19**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ:** Γεώργιος Γεωργουλέας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**Αξιολόγηση αναγκών και δυνατοτήτων σε ψυχοκοινωνικό και εκπαιδευτικό επίπεδο με βάση τις αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών στην περίοδο της πανδημίας COVID-19**

Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Νίκη Γεωργακάκου-Κουτσονίκου, Παναγιώτης Λιανός, Θεοδώρα Υφαντή, Χρυσή Χατζηχρήστου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διερεύνηση των αντιλήψεων της επαγγελματικής ποιότητας ζωής και της ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19

Θεοδώρα Τσόγκα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αντιλήψεις εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης για τη μάθηση και την προσαρμογή των μαθητών/τριών την περίοδο COVID-19

Γεώργιος Καλαρύτης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διερεύνηση αντιλήψεων γονέων ως προς το άγχος και την ψυχική τους ανθεκτικότητα την περίοδο της πανδημίας COVID-19

Γεωργία Χουχούμη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

9.00-10.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11

ΚΛΑΔΟΣ ΘΕΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Οι εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στο σχολικό περιβάλλον**ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ:** Αναστάσιος Σταλίκας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Χρήστος Πεζηρκιανίδης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ:** Ειρήνη Καρακασίδου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**Σχολές θετικής γονεϊκότητας: Αποτελεσματικότητα μιας μελέτης παρέμβασης με στόχο το χτίσιμο θετικών σχέσεων των γονέων με τα παιδιά τους**

Χρήστος Πεζηρκιανίδης, Ελένη Γαστουινιώτου, Αναστάσιος Σταλίκας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Στάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών για τις διακρίσεις φύλου στη σχολική τάξη: Παρουσίαση προγράμματος θετικής εκπαίδευσης

Ειρήνη Καρακασίδου, Αναστάσιος Σταλίκας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Αφηγηματική τεχνική και Θετική Εκπαίδευση: Ταξίδι στην αυτογνωσία και την ευτυχία. Μια πιλοτική πρόταση εφαρμογής στο πλαίσιο της σχολικής τάξης

Δημήτρης Θεοδοσάκης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Παναγιώτα Βασιλείου, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής-Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ψυχολογική ευεξία, ικανότητα μάθησης και ικανότητα προσαρμογής στη σχολική τάξη: Κεντρικά ευρήματα και νέες τάσεις

Μιχαήλ Γαλανάκης, Αναστάσιος Σταλίκας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ

11.00-12.00

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 4

The nature and development of academic self-regulation among school- age children: Looking in and beyond

Anastasia Kitsantas, George Mason University, United States of America

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

12.15-13.45

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12

ΚΛΑΔΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ψυχοκοινωνικές προκλήσεις των σχέσεων παιδιών και εφήβων: Ερευνητικά δεδομένα και πρακτικές στο σχολείο**ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ:** Ηλίας Κουρκούτας, Πανεπιστήμιο Κρήτης**ΠΡΟΕΔΡΟΙ:** Ηλίας Κουρκούτας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Βασιλική Γιωτσίδη, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ιωάννα Μπίμπου-Νάκου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**Αποδοχή/Απόρριψη από γονείς και εκπαιδευτικούς, δαστάσεις ψυχικής ανθεκτικότητας και κατάθλιψη σε μαθητές με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**

Ανδριανή Παπαδάκη, Ηλίας Κουρκούτας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ο ρόλος της αδερφικής σχέσης στην εκδήλωση καταθλιπτικής και αγχώδους συμπτωματολογίας στα παιδιά: Προτάσεις για τους εκπαιδευτικούς

Βασιλική Γιωτσίδη, Αναστασία Ποταμίτη, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Προσεγγίσεις σχετικές με το τραύμα στα σχολεία: ερευνητικές προσεγγίσεις και καλές πρακτικές

Ελισσάβη Γιαμακίδου, Βασιλική Μπρουσκέλη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της μετατραυματικής διαταραχής στρες σε παιδιά πρόσφυγες: Δυνατότητες εφαρμογής στο σχολείο

Μαρία Κοριζή, Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Βασιλική Γιωτσίδη, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Θεοδώρα Αναστασίου, Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

13.45-14.45

Μεσημεριανό Διάλειμμα

14.45-16.15

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13

Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο σχολικό πλαίσιο**ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ:** Αγγελική Λεονταρή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος εκπαίδευσης ανθρωπίνων δικαιωμάτων για την ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της σχολικής προσαρμογής μαθητών δημοτικού**

Βαΐα Σταύρου, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στέφανος Βασιλόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών

Βασίλειος Κούτρας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μίας θετικής ψυχολογικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας προ-εφήβων που διαβιών σε συνθήκες φτώχειας

Χριστίνα Τάσση, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στέφανος Βασιλόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών

Βασίλειος Κούτρας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Υλοποίηση και αξιολόγηση ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος για την ενίσχυση της αισιοδοξίας και της ελπίδας σε παιδιά ηλικίας 8-12 ετών

Βασιλική Μπαούρδα, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στέφανος Βασιλόπουλος, Βαΐα Σταύρου, Πανεπιστήμιο Πατρών

Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας μιας ομαδικής παρέμβασης για την ενίσχυση της ψυχικής ευζωίας παχύσαρκων/υπέρβαρων παιδιών

Καλλιόπη Μόσχου, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Στέφανος Βασιλόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών

Ψυχοεκπαίδευση στο πλαίσιο του θανάτου για τη μείωση του φόβου- άγχους και την αλλαγή στάσεων

Γιαννούλα Δικαίου, Ανδρέας Μπρούζος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αγγελική Λεονταρή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

16.15-16.45

Διάλειμμα Καφέ

16.45-17.45

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 5

Ψυχομετρική αξιολόγηση νοημοσύνης και συμβολή στη σχολική κοινότητα

Αριάδνη Στογιαννίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Τζουριάδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

18.00-19.30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 14

ΚΛΑΔΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Παιδιά, γονείς και COVID-19: Αναπαραστάσεις, πρακτικές και επιδράσεις στην ανάπτυξη**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΕΣ:** Φωτεινή Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Μαρία Μαρκοδημητράκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αικατερίνα Κορνηλάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης**Τι είναι ο κορωνοϊός; Αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας**

Φωτεινή Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Βασιλεία Χρηστίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Πολυξένη Δούμπαλα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Γονεϊκές πρακτικές εν μέσω πανδημίας: Μία ποιοτική προσέγγιση

Γεώργιος Βλειώρας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ηλίας Βασιλειάδης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ξανθούλα Παπαπαναγιώτου, Μαρία-Χριστίνα Κατσαρού, Εμμανουέλα Μαντέ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Παράγοντες που σχετίζονται με την ψυχική ευεξία παιδιών και εφήβων σε συνθήκες υποχρεωτικού εγκλεισμού: Επιδράσεις του οικογενειακού πλαισίου

Αλεξάνδρα Καρούσου, Βασιλική Μπρουσκέλη, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

«Μένουμε σπίτι»: Αντιλήψεις γονιών για τις θετικές επιπτώσεις του εγκλεισμού στον ψυχισμό παιδιών προσχολικής ηλικίας

Ελένη Καμαρίτη, Μαρία Μαρκοδημητράκη, Μιχάλης Λιναρδάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

9.00-10.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5

Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή υπό το πρίσμα άλλων νευροαναπτυξιακών διαταραχών: Κλινική εικόνα, αιτιολογία και διαμόρφωση παρεμβάσεων**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Σταυρούλα Σταυρακάκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ:** Χριστίνα Παπαηλιού, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής**Πραγματολογικές δεξιότητες σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή**

Γεωργία Ανδρέου, Βασιλική Λυμπεροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πραγματολογικές και κοινωνικογνωστικές δεξιότητες σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

Μαρία Βουλγαράκη, Σταυρούλα Σταυρακάκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Η διατάραξη των πρώιμων αλληλεπιδράσεων ως πιθανή αιτία της Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής: Δεδομένα από τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)

Χριστίνα Παπαηλιού, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ

12.15-13.45

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ 1

Συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σύγχρονο σχολείο: Αξιολόγηση αναγκών στο πλαίσιο του Προγράμματος Child Guarantee**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Διαμάντω Φιλίππату, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ****Συμμετέχουν:**

Γιώργος Ανδρουλάκης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Αλεξάνδρα Σταυριανουδάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Βασιλική Τζίκα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

13.45-14.45

Μεσημεριανό Διάλειμμα

14.45-16.15

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8

Δυσκολίες μάθησης και αναπτυξιακές διαταραχές: Αξιολόγηση γλωσσικών δεξιοτήτων**ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Γεωργία Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ:** Σταυρούλα Σταυρακάκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και γραπτός λόγος: Δεδομένα από την ελληνική γλώσσα**

Γεωργία Ανδρέου, Βασιλική Ασλάνογλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Γλωσσική αντίληψη ρημάτων και ουσιαστικών στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή: μία πιλοτική έρευνα μέσω παρακολούθησης οφθαλμών (eye tracking)

Γεωργία Ανδρέου, Κωνσταντίνος Βασιλείου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Προβλεπτική Γλωσσική Επεξεργασία σε παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή

Γεωργία Ανδρέου, Βασιλική Λυμπεροπούλου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κατανόηση αντωνυμιών στο σύνδρομο Down

Γεωργία Ανδρέου, Ευσταθία Χαρτοματσίδου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

16.15-16.45

Διάλειμμα Καφέ

18.00-19.30

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10

Οι εκτελεστικές λειτουργίες, η μεταγνώση και η επίλυση προβλημάτων πάνε σχολείο**ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Νίκος Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**ΣΥΖΗΤΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ:** Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Δημήτρης Πνευματικός, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Θεωρία του νου και μεταγνώση: αναπτυξιακές σχέσεις και ο ρόλος τους στη σχολική επίδοση

Δήμητρα Οικονομάκου, Νίκος Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Αλεξία Καρούσου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης μέσω μεταγνωστικών στρατηγικών

Μάνος Τσιαμτσιαλής, Νίκος Μακρής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Εκτελεστικές λειτουργίες και συλλογιστική κατά τη σχολική ηλικία: Μελέτη παρέμβασης για τον ρόλο της επίγνωσης

Αποστολία Μιχαλακούδη, Νίκος Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Προς μια ολιστική προσέγγιση της μεταγνώσης: χρήση αυτοαναφορικών, συμπεριφορικών και ψυχοφυσιολογικών μεθόδων

Τρύφωνας Μπίκος, Νίκος Μακρής, Αλεξία Καρούσου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο

9.00-10.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12

Αναγνωστικές δυσκολίες**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Φαίη Αντωνίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Μπορούν να εντοπιστούν έγκαιρα οι γλωσσικές και μαθησιακές δυσκολίες στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία;

Φαίη Αντωνίου, Ασημίνα Ράλλη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*Αγγελική Μουζάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης***Reading Difficulties Identification: A comparison of neural networks, linear, and mixture models**Maria Psyridou, Asko Tolvanen, Priyanka Patel, Daria Khanolainen, Marja-Kristiina Lerkkanen, Anna-Maija Poikkeus, Minna Torppa, *University of Jyväskylä, Finland***Εργαζόμενη μνήμη και μαθηματική επίδοση παιδιών με και χωρίς ειδικές αναγνωστικές δυσκολίες**

Αναστασία Χιδερίδου-Μανδαρή, Σουζάνα Παντελιάδου,

*Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Διαδικτυακές θεραπευτικές παρεμβάσεις για μαθητές με αναγνωστικές δυσκολίες**Άννα Αραιλούδη, Αντριάνα Μυτίδη, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

10.30-11.00

Διάλειμμα Καφέ

12.15-13.45

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 1

ΑΑΣ_1 | Θέματα ανάπτυξης, μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής**ΠΡΟΕΔΡΟΙ:** Αικατερίνα Κορνηλάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***ΑΑΣ_2 | Σχολική κοινότητα με και χωρίς πανδημία****ΠΡΟΕΔΡΟΙ:** Λητώ Ελένη Μιχαλοπούλου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*Φωτεινή Πολυχρόνη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***ΑΑΣ_3 | Πρόληψη και παρέμβαση στη σχολική κοινότητα****ΠΡΟΕΔΡΟΙ:** Ανδρέας Μπρούζος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*Μαρία Πούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών***Στο χώρο των αναρτημένων ανακοινώσεων θα εκτίθενται αφίσες-έργα από το International School Project:**

«Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταίδι στον κόσμο» («Feeling CARED in School: A journey around the world”).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ: Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

13.45-14.45

Μεσημεριανό Διάλειμμα

14.45-16.15

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 2

ΑΑΣ_4 | Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**ΠΡΟΕΔΡΟΙ:** Φίλιππος Βλάχος, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*Βασιλική Γιαννούλη, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας***ΑΑΣ_5 | Ο πολυδιάστατος ρόλος των εκπαιδευτικών****ΠΡΟΕΔΡΟΙ:** Ανδρέας Οικονόμου, *Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)*Διαμάντω Φιλιππάτου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***ΑΑΣ_6 | Θέματα γονεϊκότητας – Συνεργασία σχολείου-οικογένειας****ΠΡΟΕΔΡΟΙ:** Μαρία Μαρκοδημητράκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*Παναγιώτα Σταυρούση, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

16.15-16.45

Διάλειμμα Καφέ

18.00-19.30

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13

Κατανοώντας το ρόλο των συναισθημάτων των εκπαιδευτικών**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Μαρία Πούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

Συναισθήματα εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία: σχέση με συναισθηματική νοημοσύνη και πρακτικές διαχείρισης της τάξης

Αικατερίνη Βάσιου, Βασίλειος Κυράτζης, Μαρία Σιδηροπούλου, Χρήστος Χρήστου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας***Η σχέση της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**Όλγα Τσούτσια, Λευκοθέα Καρτασίδου, Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας***Κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες εκπαιδευτικών: Το παράδειγμα του Ευρωπαϊκού προγράμματος PROMEHS**Μαρία Πούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών*Cefai Carmel, Camilleri Liberato, Paul Bartolo, *University of Malta, Malta*Sabina Gandellini, *University of Milano-Bicocca, Italy***Εφαρμογή και έλεγχος ενός προγράμματος εκπαίδευσης στην Τέχνη με σκοπό τη βελτίωση της συναισθηματικής ρύθμισης των εκπαιδευτικών**Κωνσταντία Ιωάννου, Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας***Συναισθηματική δέσμευση και επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών: Ο ρόλος του μοντέλου ηγεσίας στη σχολική μονάδα**Ευαγγελία Φουτσιτζή, *2ο Πρότυπο Λύκειο Θεσσαλονίκης “Λευκός Πύργος”*