

9.00-12.00

Εργαστήρια

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΑΔΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ο Ήχος της Αλλαγής: Προσεγγίσεις μουσικοθεραπείας στο σχολικό πλαίσιο
Ελένη Τσόλκα, Χριστίνα Παπαδοπούλου, Κέντρο Μουσικοθεραπείας Anima

12.00-12.30

Διάλειμμα Καφέ

12.30-15.30

Εργαστήρια

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΑΔΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ 2

Φροντίζω και φροντίζομαι: η διαχείριση των συναισθημάτων σε έναν κόσμο που αλλάζει
Δέσποινα Παπαϊωάννου, Αθανασία Τζιμαρά, Γεωργία Καράμπελα, Ιωάννα Καλλία, Δέσποινα Κατσούδα, Αθηνά Φραγκούλη, Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος

9.00-12.00

Εργαστήρια

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΑΔΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Σβήνω το τραύμα από την ζωή μου (ERASE-S GREECE)

Χριστίνα Ρούση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Rony Berger, University of Tel-Aviv, Israel Marc Gelkopf, University of Haifa, Israel Βάσια Μακρυδάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

12.00-12.30

Διάλειμμα Καφέ

12.30-15.30

Εργαστήρια

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΑΔΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ 2

Εκπαίδευση στην πολυπολιτισμική επάρκεια: Ένας νέος ορίζοντας στη σχολική ψυχολογία

Λητώ Ελένη Μιχαλοπούλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Αλέξανδρος Μαραγκάκης, The American College of Greece

15.30-17.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1

Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Πρόγραμμα «Skills Clubs»: Προαγωγή δεξιοτήτων ζωής για μαθητές 14-18 ετών

Ειρήνη Αδαμοπούλου, Business College of Athens

Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αλίκη-Νίκη Αναστασίου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Καλλιόπη Πεσλή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Η αξιολόγηση ενός προγράμματος ανάπτυξης της αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης σε ένα φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης

Νικολέτα Μπάραλη, Ευδοξία Τσιρογιαννίδου, Χριστίνα Μπόντσα, Δημήτριος Τακόπουλος, Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης έλιξ

Καλλιέργεια της δημιουργικότητας μέσω της τέχνης στην εκπαίδευση

Παναγιώτα Πελέκα, Γούλη Βαϊοπούλου, Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Αξιολόγηση ενός διαθεματικού προγράμματος ιστορικών και λογοτεχνικών προεκτάσεων στην εξέλιξη της πνευματικής νοημοσύνης και της κριτικής σκέψης

Μαρία Κουλιανού, Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης, Κατερίνα Δημόκα, Ευάγγελος Αναστασόπουλος, Ελένη Ντέκα, Παρασκευή Μπλόντζου, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ΕΠΠΑΙΚ - ΠΕΣΥΠ Λιβαδειάς

17.00-17.30

Διάλειμμα Καφέ

17.30-19.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4

Κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες μαθητών/ριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μάρω Δόικου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση σε μαθητές/μαθήτριες με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής

Μάρω Δόικου, Άννα Γαζέτη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Σχέση συναισθηματικής νοημοσύνης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε μαθητές Ε' Δημοτικού με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

Παναγιώτα Τσαχαλίδου, Βασιλική Γιαννούλη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Η ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων στο σχολείο και η επίδρασή τους στην ακαδημαϊκή ένταξη των εφήβων με οπτική αναπηρία

Ιφιγένεια Μανίτσα, Kingston University London, United Kingdom

Ενισχύοντας την κοινωνική επάρκεια των μαθητών/τριων με μαθησιακές δυσκολίες στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου: Η αξιολόγηση ενός προγράμματος συναισθηματικής και κοινωνικής ενδυνάμωσης

Ηλίας Βασιλειάδης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Σπύρος Κούτρας, Queen Margaret University, United Kingdom

Ιωάννα Δημητριάδου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

12.00-12.30

Διάλειμμα Καφέ

15.30-17.00

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1

ΚΛΑΔΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Η συμβολή της Εργασιακής-Οργανωσιακής Ψυχολογίας στο σχολικό περιβάλλον. Ερευνητικά δεδομένα, εφαρμογές και προβληματισμοί για το σχολείο που αλλάζει

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Κατερίνα Γεωργαντά, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διερευνώντας τη σχέση μεταξύ εργασιακού στρες και επιπέδων επαγγελματικής ικανοποίησης σε εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Όλγα Κόφα, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διερεύνηση της οργανωσιακής σιωπής σε εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Μία θεματική ανάλυση

Κυριακή Κοσμίδου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Κατερίνα Γεωργαντά, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Η επίδραση της επαγγελματικής εξουθένωσης στη διαμόρφωση των επιπέδων επαγγελματικής δέσμευσης και ικανοποίησης των εκπαιδευτικών

Δημήτριος Μαστρογιάννης, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συνοχή της ομάδας και φιλότιμη οργανωσιακή συμπεριφορά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Η επίδραση της ηγεσίας

Ειρήνη Βαλάσα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Κατερίνα Γεωργαντά, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

17.00-17.30

Διάλειμμα Καφέ

17.30-19.00

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1

Η λειτουργία διεπιστημονικής ομάδας στο νηπιαγωγείο σχολείου γενικής εκπαίδευσης

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΕΣ: Μάγια Αλιβιζάτου, Αγγελική Χριστοδούλου, Μαρία Διαμαντή, Ευδοξία Δουδωνή, Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μάγια Αλιβιζάτου, Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Φαίη Αντωνίου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ο ρόλος της διεπιστημονικής ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας στο νηπιαγωγείο: ένα συστημικό μοντέλο ευαισθητοποίησης, υποστήριξης και πρόληψης

Αγγελική Χριστοδούλου, Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Ο ρόλος του λογοθεραπευτή σε νηπιαγωγείο γενικής εκπαίδευσης στα πλαίσια διεπιστημονικής ομάδας: ένα συστημικό μοντέλο πρόληψης

Μαρία Διαμαντή, Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Ο ρόλος και η λειτουργία διεπιστημονικής ψυχοπαιδαγωγικής ομάδας σε ένα νηπιαγωγείο μέσα από τη μελέτη περίπτωσης

Ευδοξία Δουδωνή, Νηπιαγωγείο «Ιωάννης Μ. Καρράς», Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

19:15–20.00

Τελετή Έναρξης

12.00-12.30

Διάλειμμα Καφέ

15.30-17.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2

Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Χριστίνα Συριοπούλου-Δελλή, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**Διαφορές τυπικώς αναπτυσσόμενων παιδιών και παιδιών με αυτισμό σε μνημονικές δοκιμασίες**

Κωνσταντίνα Γεωργαλή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και Αυτισμός: Ομοιότητες και διαφορές στη γλώσσα

Γιώργος Σπανούδης, Νατάσα Γεωργίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Δ.Α.Φ.ΝΗ (Δεξιότητες Αυτιστικού Φάσματος για Νήπια): Ένα καινοτόμο Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης

Χριστίνα Συριοπούλου-Δελλή, Ελπίς Παπαευσταθίου, Μαρία Ζυγοπούλου, Κυριακή Σαρρή, Ελένη Γκιόλντα, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Βασισμένη στις ΤΠΕ εκπαίδευση ατόμων με ΔΑΦ: Απόψεις γονέων για την αξιοποίηση της εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων

Κατερίνα Σφυράκη, Μιχαήλ Κλεισαρχάκης, Μαρία Μαρκοδημητράκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

17.00-17.30

Διάλειμμα Καφέ

17.30-19.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5

Κίνητρα και συναισθήματα επίτευξης - Αυτο-ρυθμιζόμενη Μάθηση**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** Ειρήνη Δερμιτζάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**Επιλέγοντας «εύκολα» ή «δύσκολα» θέματα: σύνδεση της πεποίθησης αυτοαποτελεσματικότητας με τους ατομικούς στόχους επίτευξης, την εμπειρία ροής και το συναίσθημα. Έρευνα σε μαθητές δημοτικού σχολείου**

Νικόλαος Γκερτσάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Γεώργιος Σιδερίδης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συναισθήματα επίτευξης, στόχοι επίτευξης και πεποιθήσεις ακαδημαϊκής αποτελεσματικότητας: Η περίπτωση των ακαδημαϊκά χαρισματικών εφήβων

Δήμητρα Μαλιούση, Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Διαφορές φύλου (ή μήπως ομοιότητες;) ως προς την επίδοση στα Μαθηματικά, τις μεταγνωστικές διεργασίες, τα κίνητρα και τα συναισθήματα επίτευξης

Δημήτριος Μουστάκας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ελευθερία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Διαφορές φύλου στην αναβλητική συμπεριφορά μαθητών/τριών δημοτικού και στην αυτο-ρύθμιση της μάθησης

Ευαγγελία Μάνου, Ειρήνη Δερμιτζάκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

9.00-12.00

Εργαστήρια

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΑΔΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Σχολείο και Οικογένεια: τόσο κοντά και τόσο μακριά... Συστημικές προοπτικές συν-εξέλιξης

Έλενα Καρκαζή, Κλινική ψυχολόγος, Οικογενειακή θεραπεύτρια, Συστημική εκπαιδευτρια & επόπτρια

12.00-12.30

Διάλειμμα Καφέ

12.30-15.30

Εργαστήρια

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΑΔΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ 2

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Δουλεύοντας με παιδιά θύματα κακοποίησης: Βασικοί κανόνες και αρχές δεοντολογίας

Όλγα Θεμελή, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μαρία Παναγιωτάκη, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης

15.30-17.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3

Εκπαιδευτικοί και πανδημία

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Πλατσίδου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μέσα σε μια μέρα, τα πάνω κάτω ήρθαν: Εκπαιδευτικοί Προσχολικής Αγωγής μιλούν για τα συναισθήματά της σε σχέση με την επαγγελματική τους ταυτότητα, κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως διδασκαλίας

Κατερίνα Δαδάτση, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Ευαγγελία Κουκουρίκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τον παιδαγωγικό τους ρόλο υπό τις συνθήκες της πανδημίας COVID-19: Διερεύνηση των επιδράσεων του νοήματος στη ζωή, του νοήματος στην εργασία και του άγχους

Αφροδίτη Τριανταφυλλίδου, Μαρία Πλατσίδου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Επαγγελματική εξουθένωση και επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών στην περίοδο τηλεργασίας λόγω COVID-19

Ηλιάννα Λεοντάρη, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Κατερίνα Αργυροπούλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

17.00-17.30

Διάλειμμα Καφέ

17.30-19.00

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6

Ψυχολογικές υπηρεσίες στη σχολική κοινότητα

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χριστίνα Αθανασιάδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ψυχομετρικές ιδιότητες της κλίμακας άμεσης αξιολόγησης της μαθησιακής, διαταρακτικής και αγενούς συμπεριφοράς στη σχολική τάξη (COEDD) σε δείγμα Ελλήνων μαθητών

Ελένη Διδασκάλου, Χριστίνα Ρούση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόγραμμα για την υγεία και την ευεξία των μαθητών

Αναστασία Πανίδου, Αλεξάνδρα Βαλτζίδου, Σμαράγδα Σπύρου, Ελένη Πεχλιβάνη, Έρση Πασσιά, Pinewood American International School of Thessaloniki

Ο ρόλος του ψυχολόγου στο σύγχρονο σχολείο στο πλαίσιο της λειτουργίας των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ/πρώην ΕΔΕΑΥ): δυνατότητες και περιορισμοί

Όλγα Μπαλαμπέκου, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Λάρισας

Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου και η συμβολή του στην σχολική κοινότητα όπως αναδείχθηκε στην περίοδο της πανδημίας

Νικολέτα Μπάραλη, Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) Δυτικής Θεσσαλονίκης

Ο ρόλος των ψυχολόγων σε ένα φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης εν μέσω πανδημίας

Ευδοξία Τσιρογιαννίδου, Νικολέτα Μπάραλη, Χριστίνα Μπόντσα, Δημήτριος Τακόπουλος, Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης έλιξ