



Σβήνω το τραύμα από την ζωή μου (ERASE-S GREECE)

Χριστίνα Ρούση, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
Rony Berger, *University of Tel-Aviv*
Marc Gelkopf, *University of Haifa*
Βάσια Μακρυδάκη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Το ERASE-S GREECE (ή ΣΒΗΝΩ ΤΟ ΤΡΑΥΜΑ ΑΠΟ ΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα με σκοπό την υποστήριξη των μαθητών/ριών στην σχολική κοινότητα μετά από ένα τραυματικό γεγονός. Ο γενικός στόχος του αφορά την μείωση των μετατραυματικών συμπτωμάτων των μαθητών/ριών αλλά και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητάς τους, έχοντας ως αποτέλεσμα τη μελλοντική αποτροπή της συμπτωματολογίας σχετικά με το στρες ύστερα από κρίσεις που προκαλούνται από στρεσογόνα γεγονότα (μικρής αλλά και ευρείας κλίμακας). Το ERASE-S GREECE αποτελεί ένα πρόγραμμα καθολικής παρέμβασης, κατάλληλο για το σύνολο της σχολικής τάξης και πλαισιώνεται από μια σειρά από δράσεις που πληρούν τα κριτήρια της διεπιστημονικότητας της προσέγγισης και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της επιστημονικής έρευνας για την αντιμετώπιση σημαντικών κοινωνικών προβλημάτων που συνδέονται με τις επιπτώσεις των στρεσογόνων συμβάντων ιδιαίτερα σε πληθυσμούς με ευαλωτότητα. Η υλοποίηση του προγράμματος αποτελεί έναν καρπό συνεργασίας του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τον δημιουργό του προγράμματος Rony Berger σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Tel Aviv και του Πανεπιστημίου της Haifa του Ισραήλ. Η μετάφραση, η προσαρμογή και η ετοιμασία του υλικού, καθώς και η εποπτεία για την υλοποίηση παρέχεται στο πλαίσιο μιας σύμπραξης / συνεργασίας, στην οποία, εκτός από α) το Εργαστήριο Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση συμμετέχουν β) η Ομοσπονδία Φορέων Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης & Ψυχικής Υγείας ΑΡΓΩ, γ) η ΑΜΚΕ ΙΑΣΙΣ, δ) η Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος, ε) η ΕΨΥΚΑ – Εταιρεία Ψυχικής Υγείας & Κοινωνικής Αποκατάστασης Ασθενών και στ) ΤΟ ΠΕΡΙΒΟΛΑΚΙ - Ελληνικό Κέντρο για την Ψυχική Υγεία και Θεραπεία του Παιδιού και της Οικογένειας.

Την επιστημονική ευθύνη για την μετάφραση, τον εμπλουτισμό και την εφαρμογή του ERASE-S GREECE έχει η Χριστίνα Ρούση, Επίκ. Καθ. Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Τα βασικά δομικά συστατικά του ERASE-S GREECE ως ενός προγράμματος κατάλληλου για την σχολική τάξη, είναι α) ένα εγχειρίδιο με αναλυτικό υλικό και οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς, και β) ένα πλαίσιο εκπαίδευσης και εποπτείας από εκπαιδευμένους ειδικούς ψυχικής υγείας (των φορέων που συμμετέχουν στην σύμπραξη) και αναλαμβάνουν



την εκπαίδευση και την εποπτεία των εκπαιδευτικών που θα το εφαρμόσουν στις τάξεις τους.

Το περιεχόμενο του προγράμματος αποτελείται από τα εξής 12 μέρη , τα οποία προτείνεται να ενσωματωθούν σε 12 (κατ' εκτίμηση) δίωρες σχολικές παρεμβάσεις κατάλληλες για μαθητές/ριες Δημοτικού (Δ' – ΣΤ') και Γυμνασίου.