

# **Ψυχομετρική Αξιολόγηση Νοημοσύνης και Συμβολή στη Σχολική Κοινότητα**

***Αριάδνη Στογιαννίδου***

Η ψυχομετρική αξιολόγηση της νοητικής λειτουργικότητας σε παιδιά και εφήβους είναι, σε παγκόσμιο επίπεδο, ζήτημα μείζονος σημασίας για την εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική που αφορά στα άτομα παιδικής και εφηβικής ηλικίας μιας χώρας. Οι καλά σχεδιασμένες δοκιμασίες δίνουν αντικειμενικές πληροφορίες που επιτρέπουν τη διάγνωση δυσκολιών και καθοδηγούν το κατάλληλο σχεδιασμό αντιμετώπισης. Σε συνδυασμό με άλλες πηγές πληροφόρησης, η νοομετρική εκτίμηση επηρεάζει σε σημαντικό βαθμό τις αποφάσεις για το μέλλον μαθητών που δυσκολεύονται να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και προκλήσεις του σχολείου.

Στην παρούσα ομιλία επιχειρείται η ανασκόπηση των πρακτικών αξιολόγησης της νοημοσύνης στον ελληνικό χώρο, με ιδιαίτερη έμφαση στη σύνδεση μεταξύ των αποτελεσμάτων της και του σχεδιασμού κατάλληλων παρεμβάσεων για τον μαθητικό πληθυσμό.

Το κύριο ερώτημα το οποίο θα μας απασχολήσει είναι ο βαθμός χρησιμότητας της αξιολόγησης για όλη τη σχολική κοινότητα: δηλαδή, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Τα δεδομένα βασίζονται σε αρχειακό υλικό και τις εμπειρίες της ομιλήτριας κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης στις κλίμακες Wechsler ενός πολύ μεγάλου αριθμού ενεργών ψυχολόγων.