

Διασύνδεση Πανεπιστημίου – Σχολικών Κοινοτήτων για τη στήριξη των σχολείων σε περιόδους κρίσεων: Σύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και παρέμβασης

Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου

Η προαγωγή της ψυχικής υγείας και ανθεκτικότητας σε καταστάσεις κρίσεων αναδεικνύεται διεθνώς ως αναγκαιότητα στις σχολικές/εκπαιδευτικές κοινότητες. Στο πλαίσιο των πολυετών δράσεων του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για τη στήριξη των σχολικών κοινοτήτων, θα παρουσιαστούν οι διαστάσεις ενός πολυεπίπεδου μοντέλου Διασύνδεσης Πανεπιστημίου – Σχολικών Κοινοτήτων που αναπτύχθηκε και εξελίσσεται τα τελευταία χρόνια για την ανταπόκριση στις ψυχοκοινωνικές ανάγκες των μελών της σχολικής/ εκπαιδευτικής κοινότητας σε περιόδους κρίσης και δύσκολες καταστάσεις (φυσικές καταστροφές, οικονομική ύφεση, πανδημία COVID-19). Αξιοποιώντας σύγχρονες διεθνείς τάσεις και εννοιολογικές προσεγγίσεις στη σχολική ψυχολογία θα γίνει συνοπτική παρουσίαση της σύνδεσης ερευνητικών δεδομένων με την ανάπτυξη αλληλένδετων δράσεων που αφορούν διαφορετικούς τομείς παρέμβασης και ομάδες παρέμβασης. Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν αφορούν στην παροχή σχολικών ψυχολογικών/συμβουλευτικών υπηρεσιών σύμφωνα με διεθνή πρότυπα και κατευθύνσεις στο πλαίσιο της κοινωνικής δικαιοσύνης και της συνηγορίας για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών, με έμφαση στην ενίσχυση των δυνατοτήτων σε επίπεδο ατόμου και συστήματος. Επισημαίνεται η αναγκαιότητα ανάπτυξης πολυεπίπεδων δράσεων και παρεμβάσεων σε επίπεδο συστήματος ώστε το σχολείο να λειτουργήσει ως προστατευτικό πλαίσιο για την ψυχική υγεία και την προαγωγή της ψυχικής ευεξίας όλων των παιδιών λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών. Τέλος, αναδεικνύεται ο σημαντικός ρόλος των πανεπιστημίων στη στήριξη των σχολικών κοινοτήτων σε περιόδους κρίσης.